



ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

«Η χρήση απομακρυσμένων εργαστηρίων Arduino στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση» Πέμπτη 28 Απριλίου 2022 5-6:30μμ





Ευκαιρίες συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά έργα



DICYTECH



Ψηφιακή κατάρτιση για την ασφάλεια στον
κυβερνοχώρο

Το έργο DICYTECH αποσκοπεί στην αντιμετώπιση της έλλειψης δεξιοτήτων στον τομέα της κυβερνοασφάλειας παρέχοντας ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα και εικονικά εργαστήρια κυβερνοασφάλειας.

Φοιτητές και τεχνικοί ΤΠΕ θα κληθούν να επανεκπαιδευτούν σε δεξιότητες προσανατολισμένες στην κυβερνοασφάλεια.



Dicystech Project



Μάθημα:

Βιομηχανικά Δίκτυα

Προστασία εξοπλισμού σε βιομηχανικό περιβάλλον

Προστασία βιομηχανικών δικτύων

Τεχνική ανάλυση βιομηχανικών για βιομηχανικά δίκτυα και
αντίμετρα

Οριζόντιες δεξιότητες για τεχνικούς κυβερνοασφάλειας

Εικονικό εργαστήριο
για προσομοίωση κυβερνοαπειλών



dicystech.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DICYTECH 



Empowering teachers

LOOP Empowering Teachers

<https://empowering-teachers.eu/el/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Κύριος στόχος του LOOP είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης πρότασης για υποστήριξης των εκπαιδευτικών καθόλη τη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, μέσω:

- Του σχεδιασμού ενός εισαγωγικού προγράμματος επιμόρφωσης για **νέους εκπαιδευτικούς**, που θα βασίζεται στο θεσμό του μέντορα, προκειμένου οι νέοι εκπαιδευτικοί να υποστηριχτούν στα πρώτα επαγγελματικά τους βήματα και να προσαρμοστούν στην εργασιακή κουλτούρα του σχολείου στο οποίο υπηρετούν.
- Της δημιουργίας ενός επιμορφωτικού προγράμματος για **μέντορες**, που θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες έμπειρους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν ικανότητες καθοδήγησης και υποστήριξης νέων εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή του προαναφερθέντος προγράμματος εισαγωγικής επιμόρφωσης.
- Τα προγράμματα θα συν- διαμορφωθούν με νέους και έμπειρους εκπαιδευτικούς τους επόμενους μήνες από τα σχολεία του δικτύου LOOP, ενώ την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει πιλοτική δοκιμή και της αποτίμηση των δυο αυτών προγραμμάτων .
- Εγγραφείτε στο Δίκτυο μας και γίνετε οι πρώτοι χρήστες των νέων εργαλείων πολιτικής για τη σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών συμπληρώνοντας τη φόρμα εδώ: <https://empowering-teachers.eu/el/loop-network/>



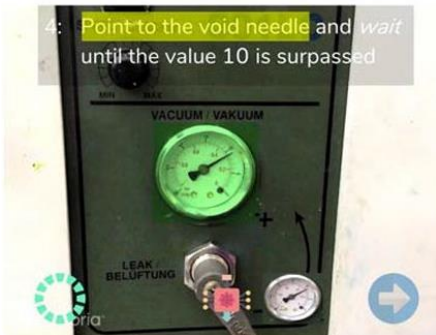


Κυκλική οικονομία στα συνθετικά και τεχνικά υφάσματα μέσω της χρήσης εικονικών εργαστηρίων

- Βελτίωση των «πράσινων» δεξιοτήτων των φοιτητών και των εκπαιδευτικών ΑΕΙ στον τομέα των συνθετικών και τεχνικών υφασμάτων.

- **Αποτελέσματα**

- ΜΟΟC για την κυκλική οικονομία συνθετικών και τεχνικών κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων
- Εικονικό εργαστήριο για την υλοποίηση εικονικών πειραμάτων (τρισεδιάστατη αναπαράσταση ενός πραγματικού εργαστηρίου για διεξαγωγή εικονικών πειραμάτων και αναλύσεων)
- Οδηγός για χορήγηση microcredentials (μικρο – διαπιστευτήρια)

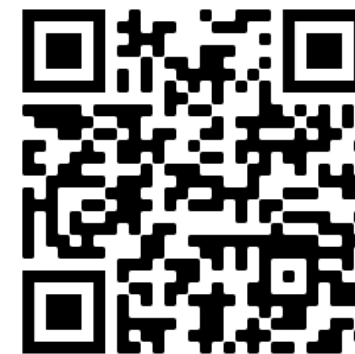


PARADIGM – Πλάνο για πράσινες ευκαιρίες: Γίνε ένας ψηφιακός ρυθμιστής

<https://paradigmproject.eu/>

- Κύριος στόχος του Paradigm είναι να ενισχύσει την εμπλοκή των πολιτών στις δράσεις κατά της κλιματικής αλλαγής και υπέρ της βιώσιμης ανάπτυξης μέσω της παρατήρησης και παρακολούθησης του περιβάλλοντος και των αλλαγών του.
- Τα εργαλεία που θα αναπτύξει το Paradigm με κύριους αποδέκτες τη **σχολική κοινότητα** είναι:
- Η ανάπτυξη **τεχνολογικών σταθμών** σε σχολεία με κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό που επιτρέπει σε **μαθητές και δασκάλους** την παρακολούθηση των περιβαλλοντικών μεταβολών.
- Η ανάπτυξη των περιβαλλοντικών γνώσεων και τεχνικών των δασκάλων.
- Η δημιουργία μιας **ευρωπαϊκής πλατφόρμας επιστήμης των πολιτών** για ανταλλαγή δεδομένων και καλών πρακτικών, ενεργή συμμετοχή και διάδραση της σχολικής-επιστημονικής κοινότητας και των πολιτών σχετικά με περιβαλλοντικά θέματα (European Citizen Science Platform)
- Εγγραφείτε στο Δίκτυο μας και γίνετε οι πρώτοι χρήστες των νέων εργαλείων για την ενίσχυση των σχολικών κοινοτήτων συμπληρώνοντας τη φόρμα εδώ:

<https://forms.gle/oLF7tAHHWFUoKs6u8>



PARAD^{GM}
PIAn for Green OppoRtunities: Be A
Digital scientific chanGeMaker



Βεβαιώσεις





Ερωτήσεις- Αξιολόγηση

