



«Η χρήση της Θεωρίας της Αλλαγής σε Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς»

Δωρεάν Εργαστήριο

Πέμπτη 30 Μαΐου 2024



Co-funded by
the European Union



Πρόγραμμα

15:00 - 15:15	Έναρξη εργαστηρίου Παρουσίαση του Ευρωπαϊκού προγράμματος «Χρήση της “Θεωρίας της Αλλαγής”” για την Συμπερίληψη των Γυναικών Μεταναστών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ)» Νεφέλη Δημοπούλου, EU Project Manager
15:15 - 16:50	Εργαστήριο: Τα 10 βήματα της «Θεωρίας της Αλλαγής» και πώς μπορεί να αξιοποιηθεί για τον σχεδιασμό δράσεων και στρατηγικών από εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Μπέττυ Αγγελετάκη, Εκπαιδεύτρια Ενηλίκων
16:50 - 17:00	Κλείσιμο εργαστηρίου Αξιολόγηση

Σύμβουλοι Επιχειρήσεων, Εκπαίδευση, Εφαρμογές Υψηλής Τεχνολογίας

- **Συμβουλευτική υποστήριξη για επιχειρήσεις**, π.χ. συστήματα διαχείρισης ασφάλειας (ISO 27001-45001 κ.λπ.), ESG Reporting, BCP, συστήματα διαχείρισης ποιότητας (ISO 9001-21001, 22000, HACCP κ.λπ.), περιβαλλοντικές αξιολογήσεις (ISO 14001-50001 κ.λπ.).
- **Digital Marketing**, π.χ κατασκευή e-shop, Google Ads, Social Media Marketing, Video marketing, Digital presence.
- **Εκπαιδευτικό κέντρο**, διοργάνωση σεμιναρίων για στελέχη επιχειρήσεων και εργαζόμενους, εκπαιδευτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς και στελέχη εκπαιδευτικών οργανισμών, e-learning.
- Εμπειρία 30 ετών σε **Ευρωπαϊκά προγράμματα** (Erasmus+, DG Employment, DG Reform, HORIZON 2020, LIFE κ.α.)



InclusionToC **Theory of Change for the Inclusion of Women Migrants in Vet**



InclusionToC is an Erasmus+ project that aims to use the Theory of Change (TOC) to foster the inclusion of under-privileged groups such as migrant women in VET education.



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union



Όραμα

- Προώθηση της ένταξης των μεταναστριών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) μέσω συμμετοχικής προσέγγισης της Θεωρίας της Αλλαγής



InclusionTOC

- Το έργο InclusionTOC υποστηρίζει τους οργανισμούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης να εφαρμόσουν την ΘτΑ στα ιδρύματά τους και να αναπτύξουν μια στρατηγική για το μέλλον, η οποία θα **προάγει την ένταξη και ενσωμάτωση των μεταναστριών.**
- Το έργο InclusionTOC παρέχει επίσης υποστήριξη στις μετανάστριες που είναι εγγεγραμμένες στην ΕΕΚ, με στόχο την **ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων** και των ηγετικών ικανοτήτων τους.



Θεωρία της Αλλαγής

- Η ΘτΑ είναι ένα **εργαλείο** που βοηθά τους οργανισμούς να εκφράσουν τις ανάγκες τους, τις αλλαγές που επιθυμούν να υλοποιήσουν και τις νέες δραστηριότητες που σκοπεύουν να δημιουργήσουν.
- Η ΘτΑ είναι μια αξιόπιστη, τυποποιημένη μέθοδος με το πλεονέκτημα να εμπλέκει όλους τους συμμετέχοντες στο έργο σε μια διαδικασία συν-δημιουργίας, δηλαδή να **εμπλέκει τις ομάδες-στόχους στη διαμόρφωση των αλλαγών**.
- Η Θεωρία της Αλλαγής εφαρμόζεται μέσω **10 βημάτων**: Ανάλυση της κατάστασης, Ομάδα-στόχος, Επιπτώσεις, Αποτελέσματα, Δραστηριότητες, Μηχανισμοί αλλαγής, Αλληλουχία, Διάγραμμα, Παράγοντες Εφικτότητας, Υποθέσεις.

Έρευνα

- Οι σημαντικότερες ανάγκες των μεταναστριών είναι:
 - η εκμάθηση της νέας γλώσσας
 - η πρόσβαση σε συμβουλευτική σταδιοδρομίας
 - η έναρξη μιας πρακτικής άσκησης / μαθητείας
 - η αποτελεσματική επικοινωνία με προσωπικό και εκπαιδευτές ΕΕΚ
 - η αξιολόγηση και αναγνώριση προηγούμενων προσόντων ή δεξιοτήτων



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

“Ένταξη των μεταναστριών με τη χρήση της Θεωρίας της Αλλαγής”

- Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε οργανισμούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σε εκπαιδευτικούς και προσωπικό, σχετικά με την εφαρμογή πολιτικών ένταξης με τη χρήση της Θεωρίας της Αλλαγής.
 - Ενότητα 1: Εφαρμογή της θεωρίας της αλλαγής σε οργανισμούς ΕΕΚ
 - Ενότητα 2: Ανάλυση της κατάστασης και διαμόρφωση στρατηγικών ένταξης
 - Ενότητα 3: Καθορισμός στόχων για τον οργανωτικό αντίκτυπο
 - Ενότητα 4: Η σημασία των μέτρων ένταξης και η ανάγκη για αλλαγή
 - Ενότητα 5: οφέλη για τους οργανισμούς ΕΕΚ και τις μετανάστριες
- Κάθε ενότητα αποτελείται από θεωρία, πρακτικά παραδείγματα, δραστηριότητες και συζητήσεις για τη διευκόλυνση της μάθησης και της εφαρμογής των εννοιών

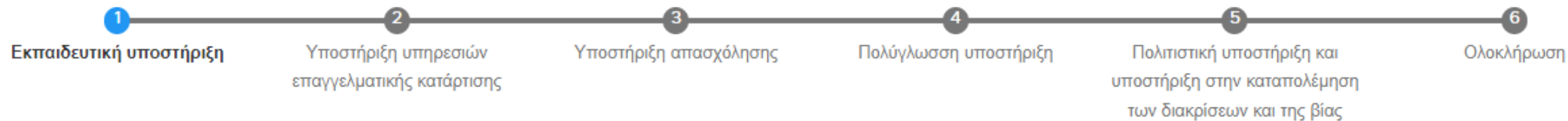


ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

«Εργαλείο αυτό-αξιολόγησης για οργανισμούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης»

- Η ψηφιακή πλατφόρμα για οργανισμούς ΕΕΚ, εκπαιδευτικούς, προσωπικό και μαθητές προωθεί τη συμμετοχική εφαρμογή της Θεωρίας της Αλλαγής για την ένταξη των μεταναστριών στην ΕΕΚ.
- Περιλαμβάνει επίσης ένα εργαλείο αυτοαξιολόγησης για τους οργανισμούς ΕΕΚ ώστε να αξιολογήσουν τις υφιστάμενες πρακτικές ένταξης, καθώς και τα αποτελέσματα της εφαρμογής του εκπαιδευτικού προγράμματος.
- <https://inclusiontoc.cfserver3.net/>





Εκπαιδευτική υποστήριξη

Ως μαθητής/-τρια ΕΕΚ, έχω την ευκαιρία να κάνω μαθήματα γλώσσας για μη φυσικούς ομιλητές σε διάφορα επίπεδα, το οποίο μου προσφέρει την ευκαιρία να βελτιώσω τις γλωσσικές μου δεξιότητες.

☐ Διαφωνώ απόλυτα ☐ Διαφωνώ ☐ Ουδέτερος ☐ Συμφωνώ ☐ Συμφωνώ απόλυτα

Έχω την ευκαιρία να συμμετέχω σε κατάρτιση για θέματα κοινωνικής επάρκειας, συμπεριλαμβανομένων, για παράδειγμα, μεθόδων διδασκαλίας και παρεμβάσεων που μπορούν να βοηθήσουν ένα άτομο να βελτιώσει και να κατανοήσει την κοινωνική συμπεριφορά του.

☐ Διαφωνώ απόλυτα ☐ Διαφωνώ ☐ Ουδέτερος ☐ Συμφωνώ ☐ Συμφωνώ απόλυτα

Έχω την ευκαιρία να συμμετέχω σε υπηρεσίες διδασκαλίας ή προγράμματα υποστήριξης παροχής ατομικής ή ομαδικής βοήθειας σε θέματα που μπορεί να χρειάζομαι επιπλέον βοήθεια, με στόχο την καλύτερη εμπέδωση της ύλης των μαθημάτων και τη βελτίωση των συνολικών επιδόσεών μου.

☐ Διαφωνώ απόλυτα ☐ Διαφωνώ ☐ Ουδέτερος ☐ Συμφωνώ ☐ Συμφωνώ απόλυτα

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΡΙΕΣ

«Ηγεσία, προσωπική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των μεταναστριών»

- Ο οδηγός κατάρτισης έχει σχεδιαστεί για μετανάστριες γυναίκες, προσφέροντας θεωρητικές και πρακτικές πληροφορίες σχετικά με τις κοινωνικές δεξιότητες, την ηγεσία, την προσωπική ανάπτυξη, την αυτογνωσία και την ενδυνάμωση.
- Στόχος του οδηγού είναι να βοηθήσει τις μετανάστριες να λειτουργήσουν ως πρότυπα στις κοινότητές τους.



ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΡΙΕΣ



 Co-funded by the European Union

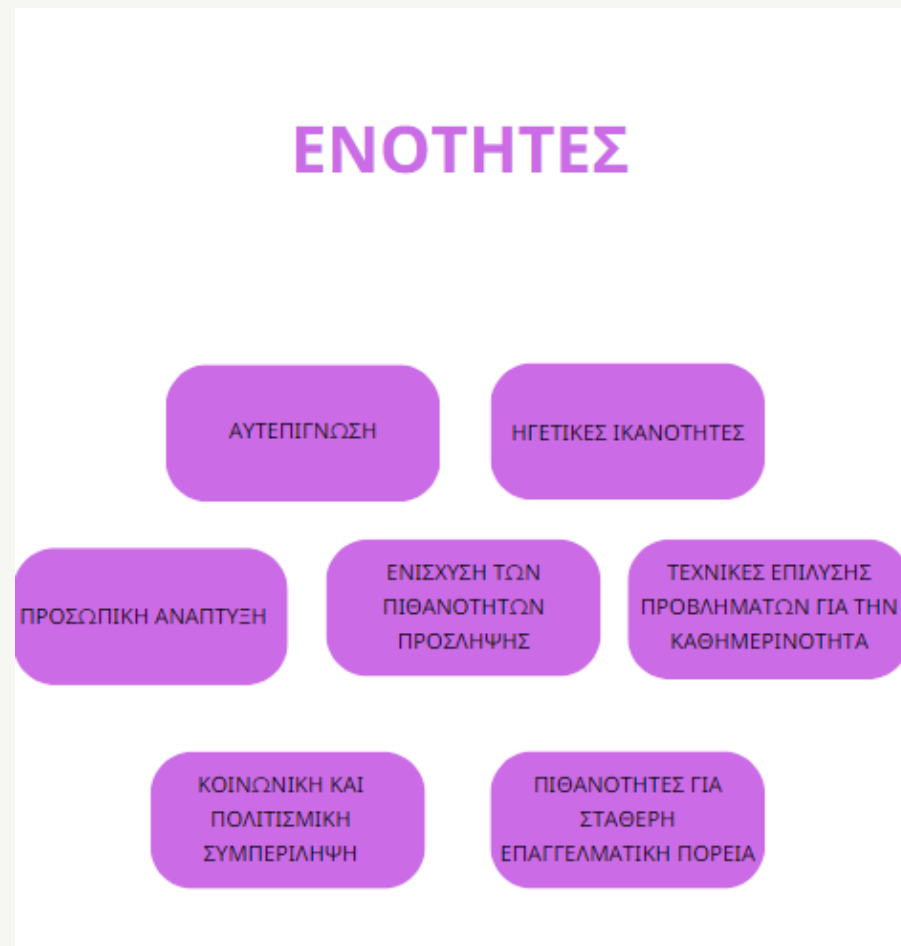
Disclaimer: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project "Theory of Change for the Inclusion of Women Migrants in VET"
no. 2021-2-PL01-KA220-VET-000048764

ΤΙΤΛΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ ΕΡΓΟΥ:
"ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ
ΗΓΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΠΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΓΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΡΙΕΣ"

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ
ΕΡΓΟΥ ΑΡ. 3


InclusionToC
ελεύθερη δημοσίευση



 Co-funded by the European Union

ΑΣ ΠΑΙΞΟΥΜΕ!

Χρησιμοποιήστε τα παρακάτω για να αναλύσετε τη συμπεριφορά σας όσον αφορά στην προσωπική ανάπτυξη

- Είμαι ανεκτική
- Μπορώ να πάρω πρωτοβουλίες
- Είμαι πολύ φιλόδοξη
- Σκέφτομαι και κάνω ανάλυση πριν πράξω
- Είμαι αυθόρμητη
- Μ' αρέσει να σχεδιάζω δραστηριότητες
- Είμαι αξιόπιστη
- Δείχνω υπευθυνότητα
- Μ' αρέσει να μαθαίνω νέους τρόπους μάθησης
- Σέβομαι τις σκέψεις και τις πεποιθήσεις των άλλων

<https://theoryofchange4inclusion.eu/>



HOME

ABOUT US

EDUCATIONAL TOOLS

NEWS

CONTACT

 ENGLISH

Inclusion ToC

FOSTER INCLUSION IN VET EDUCATION VIA THE PARTICIPATORY APPROACH OF THEORY OF CHANGE



Co-funded by
the European Union



Εφαρμογή του πρόγραμμα στην ΣΑΕΚ Γλυφάδας



- Διαδικτυακά εργαστήρια:
 - 23/11/23
 - 29/11/23
 - 8/12/23
 - 14/12/23
 - 19/12/23
- Εργαστήριο σε σπουδάστριες



Ανάλυση κατάστασης-Ομάδα στόχος

Ανάλυση Κατάστασης ΔΙΕΚ Γλυφάδας

Ενσωμάτωση
μεταναστριών
στο σχολικό
πλαίσιο

Κατανόηση
εννοιών
και
ορολογιών

Δεν γνωρίζουμε ποιες
πολιτικές
εφαρμόζονται καθώς
ακόμα και αν
υπάρχουν πολιτικές.
Δεν υπάρχει
ενημέρωση αυτών σε
καθηγητές και μαθητές
προς το παρόν.

Δεν έχει υπάρξει προς
το παρόν ενημέρωση
για υποστηρικτικές
υπηρεσίες ως προς
τους μετανάστες

Τη συμμετοχή των
μεταναστριών στην
εκπαίδευση την
επηρεάζουν
πολιτιστικά,
πολιτισμικά,
κοινωνικά και
οικονομικά κριτήρια .

Δυσκολίες στην
μάθηση και
στην
κατανόηση της
Ελληνικής
Γλώσσας

Το προϋπάρχον
εκπαιδευτικό
τους επίπεδο.

Η στάση των
άλλων μαθητών
και του
εκπαιδευτικού.

Υπαρξη και υλοποίηση
πολιτικών για την
ένταξη-ενσωμάτωση
μεταναστριών στην
εκπαιδευτική κοινότητα,
που να περιλαμβάνουν
στρατηγικές για
εκπαιδευτικούς, μαθητές
και γονείς.

1) Ποιές προκλήσεις αντιμετωπίζουν
οι μετανάστριες στον οργανισμό σας;
ΚΙΤΡΙΝΟ

2) Ποιές πολιτικές εφαρμόζει ο
οργανισμός σας για την ένταξη;
ΠΡΑΣΙΝΟ

3) Παρέχει ο οργανισμός σας
υποστηρικτικές υπηρεσίες προς
μετανάστες;
ΜΠΛΕ

4) Τι μπορεί να επηρεάζει την
συμμετοχή των μεταναστριών στην
εκπαίδευση;
ΡΟΖ

Ορισμός ομάδας στόχου ΔΙΕΚ Γλυφάδας

Ομάδα στόχων
με δυσκολία
στην
κατανόηση της
γλώσσας.

Χρήση
Εργαλείο
σχεδίασης
PowerPoint

Χρήση ειδικών
εικόνων για
καλύτερη
κατανόηση

Παρακολούθηση
συνεδριών

1) Εξήγηση των
συνθετών γλωσσικών
εννοιών και
συσχετισμός με μια
γλώσσα που έχουν
μεγαλύτερη
εξοικείωση.

Ενα

σχολείο για
όλους

Ένα σχολείο ίσων ευκαιριών.
Ένα σχολείο για όλους.
Χωρίς διακρίσεις.



Ένα σχολείο με αγάπη,
υποστήριξη και
αλληλοκατανόηση

Σκέφτομαι τί
χρειάζεται να
αλλάξει...τί
θέλω να
πετύχω!?



Στοχεύω



Συνεργάζομαι και
διερευνώ!

ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΡΙΕΣ

1. Εκπαίδευση / ενημέρωση πάνω στις πολιτικές, υπηρεσίες, διευκολύνσεις κλπ του ιδρύματος
2. Δράσεις πολιτισμικού χαρακτήρα, π.χ. ημέρες διεθνούς φιλίας

αίσθημα
του ανήκειν



ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

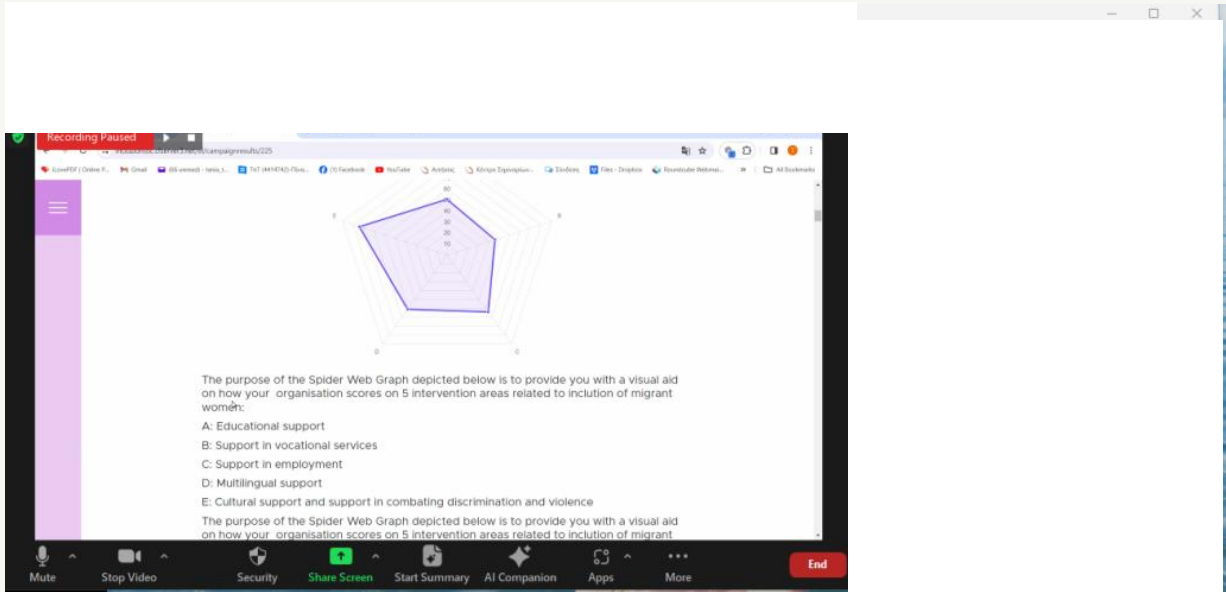
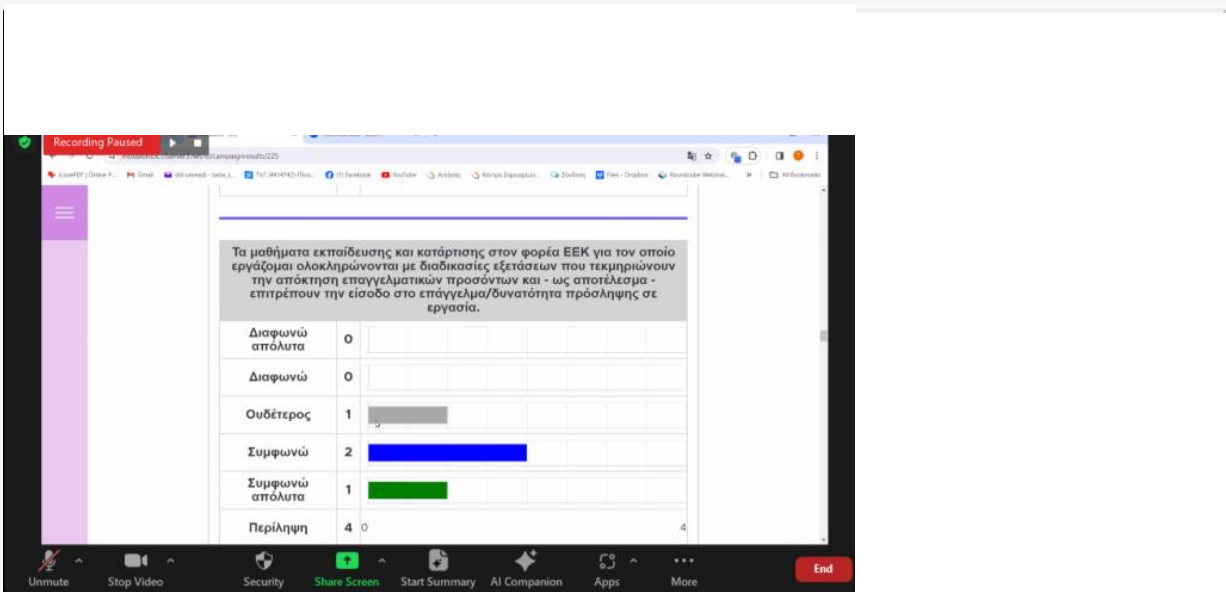
1. Ενημέρωση για τις πολιτικές ένταξης, κανονισμούς κλπ
2. Εκπαιδευτικές τεχνικές, διαχείριση περιπτώσεων κλπ

εμπειρία
στη
διαχείριση



idec

Διαδικτυακή πλατφόρμα



Co-funded by
the European Union





idec

Στόχοι

Προσδιορισμός στόχων ΔΙΕΚ Γλυφάδας

Καταγραφή των
αναγκών των
μεταναστριών

Ανάπτυξη της
ευχέρειας της
Ελληνικής
Γλώσσας μέχρι
το τέλος του
σχολικού έτους.

Κατανόηση του
προφορικού λόγου ,
γραφτών κειμένων,
σημειώσεων ,
ερωτήσεων και
ορολογιών εντός ενός
εξαμήνου.

Εξοικείωση και
βελτίωση του
γραφτού λόγου
εντός ενός
έτους.

Ανάπτυξη και
ενίσχυση των
σχέσεων μεταξύ
μαθητριών και μεταξύ
μαθητριών και
εκπαιδευτών

- Ποια αποτελέσματα θέλετε να έχετε μέσα σε ένα καθορισμένο
χρονοδιάγραμμα για να επιτύχετε τον γενικό σας στόχο;
- Ποιες αλλαγές θέλετε να δείτε σε γνώσεις, δεξιότητες,
στάσεις, συμπεριφορές;
- Ποιές αλλαγές θέλετε να δείτε στον οργανισμό σας;



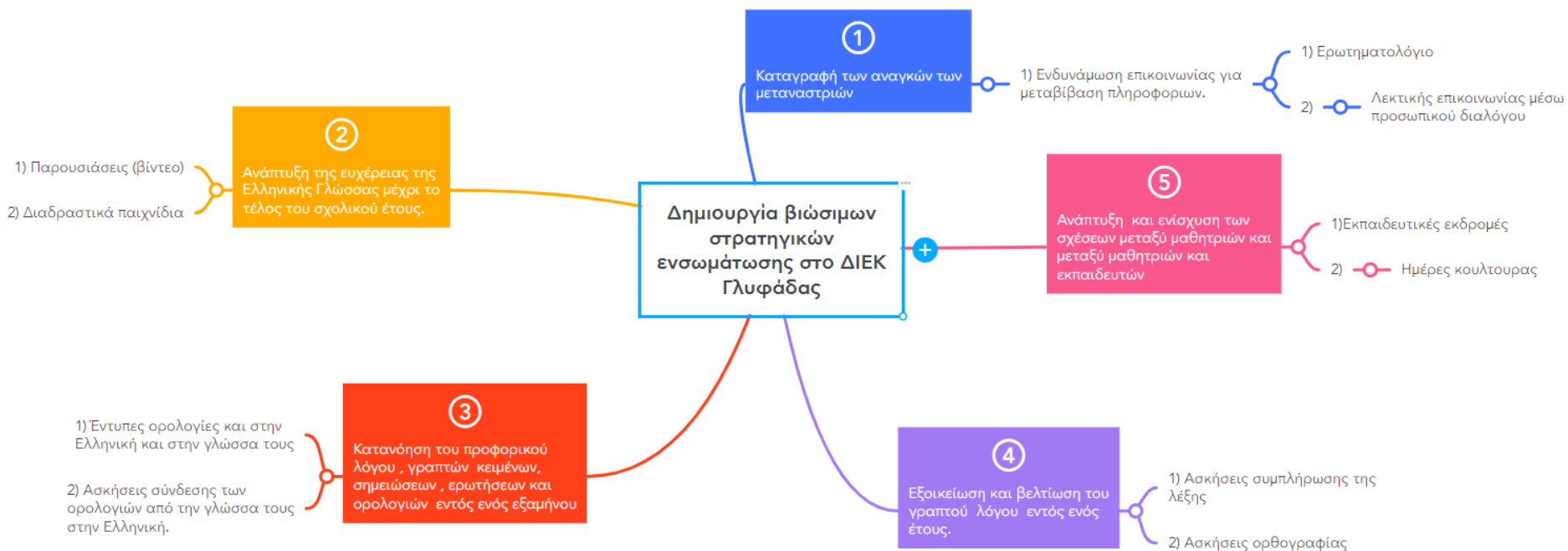
Co-funded by
the European Union





idec

Δραστηριότητες





idec

Διάγραμμα

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΡΙΩΝ ΔΙΕΚ ΓΛΥΦΑΔΑΣ

ΟΡΑΜΑ

ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ



ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- 1) ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ
- 2) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΓΡΑΦΗΣ
- 3) ΖΗΤΑΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ

ΜΕΤΑΝΑΣΤΡΙΕΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ



ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- 1) ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ
- 2) ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
- 3) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ



ΕΣΥ ΕΓΩ ΕΜΕΙΣ
ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ <3

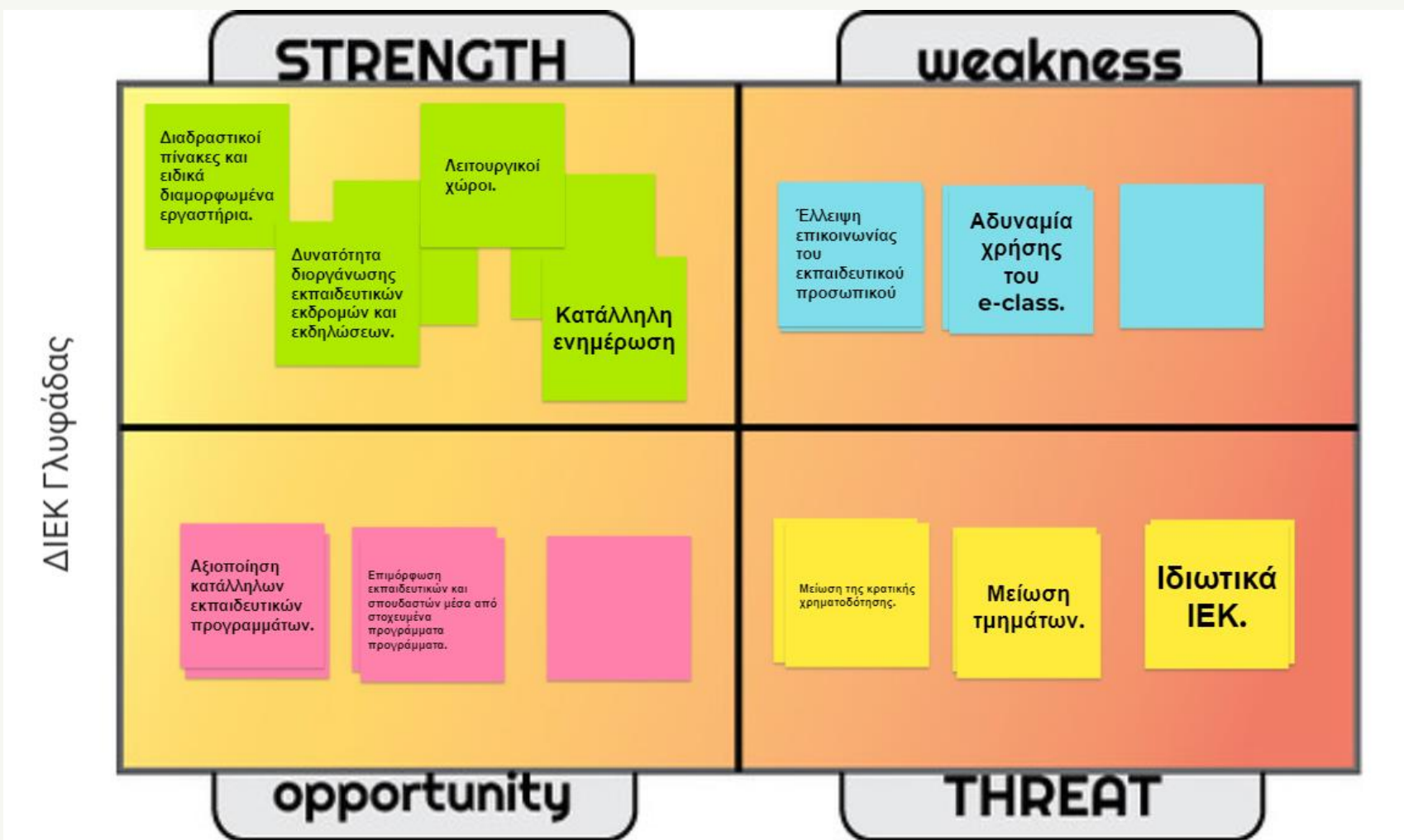


Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Co-funded by
the European Union





Εργαστήριο με σπουδάστριες



+
○

Ευχαριστούμε πολύ!



nefeli@idec.gr

+
○